

Algoritmusok és gráfok

Tanácsok a vizsgára

2024. ősz

1. A vizsgán hat feladat lesz, nagyjából olyan nehézségben, mint ami a zhn is volt, csak most az egész félév anyagából lehetnek kérdések (bár a zh utáni rész hangsúlyosabb lesz). A feladatok hasonlóak lesznek azokhoz, amiket gyakorlaton láttak, lesz olyan feladat is, ami lényegében az elmélet viszakérdezése, mert csak egy tanult eljárást kell adott inputon lefuttatni. A 2019-es mintavizsga és a 2018-as, 2019-es, 2021-es, 2022-es és 2023-as vizsgákat érdemes megnézni mintaként, az egyetlen különbség, hogy 2018-ban és 2019-ben 8 feladat volt 100 percre, 2021 óta és most pedig 6 feladat lesz 90 percre. A 2020-as online vizsgák kifejtős részének feladatai is jók gyakorolni, akkor feltöltéssel együtt volt 60 perc 3 feladatra (akkor a könnyebb feladatok helyett egy 10 kérdéses beugró jellegű teszt volt). A legcélszerűbb módja a készülésnek az, ha átnézik a jegyzetet (saját vagy órai táblaképek) és a gyakorlatokon megoldott feladatok megoldásait és a nem megbeszélt, illetve korábbi vizsga feladatokból megoldanak annyit, amennyit csak tudnak.
2. A konzultáción meg lehet kérdezni bármit az anyaggal kapcsolatban, szívesen elmondok akármit újra és meg lehet kérdezni bármelyik (gyakorlaton feladott vagy korábbi zhn, vizsgán szerepelt) feladat megoldását is, így tudják ellenőrizni, hogy jó-e a megoldásuk, illetve ha valamit nem tudtak megoldani, akkor kiderül, hogy hogyan kellett volna.
3. A megoldások átnézésekor és a saját megoldások elkészítésekor figyeljenek arra, hogy hogyan kell leírni a megoldásokat. A legfontosabb az, hogy mindent meg kell indokolni (akkor is, ha erre a feladat nem hívja fel külön a figyelmet), az eredmény indoklás nélküli közléséért nem jár pont (vagy csak nagyon-nagyon kevés). Az indoklásnál egyszerűen azt kell leírniuk, amit végiggondoltak, miközben megtalálták a megoldást, azt kell tehát leírni, hogy hogyan gondolkoztak, milyen lépésekkel jutottak el a megoldáshoz.
4. Ha egy órán tanult algoritmust kell futtatni egy konkrét inputon egy megoldásban, akkor nem kell leírni elejétől végig az algoritmust (pl. a pszeudokódot), elég annyira hivatkozni az algoritmus részleteire, amennyire ez az indokláshoz szükséges. A megoldás szempontjából releváns lépéseknek azonban látszódniuk kell, ki kell derülnie a megoldásból, hogy mely részei, tulajdonsága az az algoritmusnak, ami a megoldás szempontjából fontos.
5. Ha algoritmust kell adni egy feladatban, akkor az algoritmus leírása lehet pszeudokód (de ebben az esetben kommentek is kellenek, hogy könnyen érthető legyen, hogy mi történik) vagy lehet nagyon pontos szöveges leírás is (itt arra kell figyelni, hogy olyan pontosnak kell lennie, mint amilyen a megfelelő pszeudokód lenne).
6. Egy algoritmus leírásakor lehet hivatkozni előadáson tanult eljárásokra, algoritmusokra, ezeket nem kell részletesen leírni, elég azt megmondani, hogy milyen inputon melyik algoritmust futtatjuk és ennek eredményét hogyan használjuk.
7. Ha csak lehet, akkor célszerű a tanult algoritmusokat változtatás nélkül használni (mint egy fekete dobozt) és a kapott inputot alakítani (ahelyett, hogy az algoritmus pszeudokódjába nyúlnánk bele).
8. A feladatok megoldásaiban az előadáson elhangzottakat lehet csak hivatkozni, használni. A gyakorlaton megoldott feladatokra nem lehet így hivatkozni. Nem lehet tehát olyat írni, hogy ugyanazt csináljuk, mint ebben és ebben a gyakorlaton megbeszélt feladatban, ilyenkor le kell írni az órai feladat megoldását újra.
9. Egy algoritmus leírása mellé mindig kell az is, hogy a lépésszám miért az, amit kér a feladat és hogy miért helyes az algoritmus.

10. Egy algoritmus lépésszámának indoklásakor az órán tanult, felhasznált algoritmusok ismert lépésszámát lehet hivatkozni indoklás nélkül.